

Программа учебной дисциплины 5.19 «Психологическое консультирование»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка в области консультативной психологии, соответствующих представлениям об особенностях консультативной деятельности психолога

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-3 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии	современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы	проводить коррекционно-развивающую работу; применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи с учетом закономерностей развития	навыками ведения консультации, технологией эффективного влияния на обучающегося и его родителей;

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Теоретические основы, цели и задачи психологического консультирования	2 часа	Лекция	Виды реальной помощи человеку, ее содержание и исполнение. Основные модели помощи человеку, понятие психологической модели помощи. Классификационные показатели реальной психологической помощи. Содержание психологической помощи, смыслообразующие характеристики процесса консультирования, основные задачи, формы и модели консультативной помощи. Понятие технологии психологической помощи. Отличие и сходство консультирования и других психологических работ – профилактики, просвещения, коррекции. История служб

				консультативной помощи. Место консультирования и научное обеспечение консультативной деятельности школьного психолога
2.	Основные виды и принципы психологического консультирования	2 часа	Практ.	Индивидуальное и групповое консультирование. Семейное консультирование. Телефонное консультирование. Возрастно-психологическое консультирование. Основные направления консультативной работы в школе. Особенности работы с родителями и семьей в целом, учителями, воспитателями, детьми и взрослыми разных возрастных групп. Общие принципы работы психолога-консультанта. Профессиональная этика практического психолога. Принципы работы консультанта по проблемам психического развития, обучения и воспитания детей
3.	Основы психологического консультирования	2 часа	Практ.	1. Подготовка и реализация практической профессиональной консультативной деятельности психолога. 3. Отличительные особенности работы психолога-консультанта. <i>Практические задания:</i> 1. Организация пространства в помещении для психологического консультирования. 2. Работа в парах «Расскажи свою проблему», «Скажи мне, что мне делать ...» 3. Работа в группах по 4 человека «Консультант, родитель, супервизоры» 4. Каковы условия, определяющие эффективность психологического консультирования? Как вы можете создать эти условия? 5. сформулировать вопрос, тему для обсуждения современной проблематики в организации психологического консультирования
4.	Основные этапы формирования личности человека	4 часа	Сам. работа	Биологический этап формирования организма. Внутриутробное развитие и формирование базовых чувств. Чувство покоя, стереотипное поведение. Чувство тревоги. Чувство ужаса. Чувство бессилия. Регрессивная реакция. Психологический этап

				<p>формирования личности. Формирование личности в первый год жизни ребенка. Чувство беспомощности. Чувство обиды. Чувство радости. Чувство одиночества. Предпосылки формирования агрессивного поведения. Формирование личности на втором и третьем году развития ребенка. Введение ребенка в культуру. Проблема «Я – хороший или плохой». Биологический и психологический механизм подражания. Чувство вины. Формирование личности на третьем – седьмом году жизни ребенка. Психологические механизмы формирования девочек и мальчиков. Комплекс недостаточности как основа полоролевой идентификации ребенка. Взаимосвязь каждого этапа формирования личности с проблемами в учебной деятельности, социализации ребенка. Базовая схема анализа проблем личности и базовая формула консультативного процесса</p>
5.	Методические основы психологического консультирования	2 часа	Лекция	<p>Диалогическая модель консультирования. Техника «пристраивания» и установления эмоционального контакта. Психологический анализ речи клиента (глагольные формы, существительные, прилагательные, местоимения, наречия). Техника слушания. Приемы поощрения и поддержки (одобрения и успокоения). Техники активного (рефлексивного) слушания. Техника постановки вопросов. Закрытые и открытые вопросы. Техника убеждения. Техника передачи рекомендаций. Метафоры как техника консультирования. Приемы получения обратной связи по поводу консультирования. Развитие межличностной конструктивной коммуникации. Рефлексия (отражение) чувств и содержания. Обобщение, комментирование. Интерпретация и развитие идей клиента. Приемы получения обратной связи. Базовая техника создания образа и мотивации к успеху</p>

6.	Навыки психологического консультирования учащихся и их родителей по заявленным проблемам	2 часа	Практ.	1. Универсальные составляющие консультативного процесса. 2. Понятие жалобы, запроса, совета. 3. Базовые технологии создания образа решения проблемы <i>Практические задания:</i> 1. Техника анамнестической беседы по поводу психологических проблем выбранного ими субъекта (брата, сестры, родителя, ребенка, одноклассников и т.д.). 2. Проведение беседы с консультируемым перед группой слушателей и последующий коллективный анализ ее структуры с использованием базовой модели социально-психологического анализа межличностного взаимодействия. 3. Техники создания мотивирующих образов в консультировании детей группы риска и их родителей
7.	Структурные компоненты психологического консультирования.	2 часа	Практ.	Разработка плана консультации ребенка или родителя по темам - «Не хочет учиться» - «Не слушается» - «Компьютерная зависимость» - «Агрессивное поведение в классе» и др.
8.	Техники и методы консультирования в разных возрастах	4 часа	Сам. работа	Разработка анализа регрессивных реакций по известной проблеме учащегося и его родителей
	Итого:	20 часа		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – экзамен.

Список вопросов к экзамену:

1. Особенности консультативного контакта в зависимости от профессионального самоопределения психолога или педагога.
2. Профессионально значимые качества личности психолога-консультанта.
3. Этические аспекты психологического консультирования.
4. Особенности личности консультанта и их влияние на успешность консультирования.

5. Психологические особенности участников консультативного процесса.
6. Основные причины обращения к психологу.
7. Принципы психологического консультирования.
8. Методы первичной диагностики.
9. Техники присоединения.
10. Диалогическая модель психологического консультирования.
11. Семантическое пространство индивидуального сознания в психологическом консультировании.
12. Использование средств искусства, народного творчества, естественных наук в процессе психологического консультирования.
13. Особенности интерпретации сказок.
14. Семантические неточности в речи клиента.
15. Анализ произведений искусства (киноискусства) как средство эффективного проникновения в индивидуальное семантическое пространство консультируемого.
16. Требования к вопросам, задаваемым в психологическом консультировании.
17. Невербальное общение в психологическом консультировании.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513859>
2. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510719>

Дополнительная литература:

1. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514868>
2. Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учебное пособие для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516896>

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Российская психология. Информационно-аналитический портал. <http://www.rospsey.ru/>
4. Электронная версия журнала «Школьный психолог» <http://psy.1september.ru/>

Составитель: Гумерова М.М., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики им.З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ»